

Rapport annuel 2018-2019



MOT DE LA DIRECTRICE

Chères lectrices,
Chers lecteurs,

C'est avec plaisir que je partage avec vous le résumé du travail accompli au cours de l'année à l'école de l'Amitié de Saint-Jean-Baptiste. Je côtoie quotidiennement les élèves, le personnel, les parents ainsi que les membres de la communauté. Nous pouvons être fiers de nos enfants, de leur milieu de vie et des défis que nous réussissons à relever.

Vous trouverez dans les pages suivantes diverses informations concernant les activités vécues à notre école. Soyez assurés que toutes nos actions ont toujours été faites dans l'intérêt des élèves en ayant le souci de la sécurité et de la réussite de tous les élèves.

Ce document contient l'ensemble des données les plus significatives en regard des dossiers traités au conseil d'établissement en lien avec notre mission éducative (éduquer, socialiser et qualifier). Il serait hasardeux de concevoir une liste exhaustive de l'ensemble des interventions réalisées cette année. Toutefois, je souhaite rendre avec justesse tous les efforts et les réussites réalisés pendant l'année scolaire afin de rendre fiers les enfants, les parents, l'équipe-école ainsi que la communauté. Je tiens à manifester toute ma gratitude au personnel de l'école pour un engagement senti et aux élèves pour leur implication. Un merci bien spécial à tous les parents, aux membres du conseil d'établissement et aux membres de la communauté de la confiance et de l'appui qu'ils nous manifestent.

Ce rapport se veut le reflet du vécu et des réalisations de notre communauté éducative.

Bonne lecture!

Johanne Le Blanc
Directrice



RAPPORT ANNUEL 2018-2019 DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le Conseil d'établissement (CE) est un forum décisionnel doté de pouvoirs importants qui a une influence directe sur la vie à l'école et sur le bien-être des enfants. Il est composé de six parents, de quatre enseignants, d'une représentante du personnel de soutien, d'une représentante du service de garde et d'un membre représentant de la communauté. En 2018-2019, le conseil d'établissement s'est réuni six fois de septembre 2018 à juin 2019. Il a adopté, approuvé, donné son avis ou été informé sur différents dossiers :

- Les règles de régie interne
- Le budget de l'établissement
- Les compressions budgétaires du MELS
- Les encadrements financiers
- Les frais facturés aux parents (cahiers d'exercices, reprographie, effets scolaires, activités éducatives complémentaires, service aux dineurs, service de garde)
- La grille-matières 2018-2019
- Le projet d'aide aux devoirs et la conférence aux parents
- Le projet école en forme et en santé
- La clientèle de notre secteur
- Le code de vie
- La vie à l'école
- Les règles de régie interne du service de garde
- La politique alimentaire et les événements spéciaux
- Le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation
- La convention de gestion et de réussite éducative
- Sondage sur les offres de service et les projets particuliers des écoles secondaires
- La reconnaissance des bénévoles
- Le choix du fournisseur photos
- Les activités de financement de la Fondation de l'école de La Pommeraie en conformité avec la politique de la commission scolaire
- La tenue d'un salon du livre
- Le renouvellement de l'entente avec notre traiteur
- Le dossier de l'embellissement de la cour d'école en partenariat avec la municipalité
- L'amélioration de la sécurité des enfants aux heures de service de garde (éclairage, débarcadère, clôture)
- Les critères de sélection d'une direction d'école

Un parent du conseil d'établissement siégeait au comité de parent à la commission scolaire. Il assurait un suivi à chacune de nos rencontres.

La présence d'une conseillère municipale en tant que représentant de la communauté nous apporte des informations pertinentes au développement de notre communauté. Cette année étant une année d'élection municipale, nous avons une nouvelle représentante qui a manifesté l'intérêt à participer à nos rencontres.

Nous vous invitons à consulter nos procès-verbaux sur le site internet de l'école de l'Amitié.

Association des parents et enseignants, présidente 2019-2020 pour Valérie Fougère

Valérie Fougère

Présidente du conseil d'établissement

Rapport annuel 2018-2019

PROFIL DE L'ÉCOLE ET DES SERVICES OFFERTS

L'école primaire de l'Amitié est située à Saint-Jean-Baptiste en Montérégie. En 2018-2019, l'école accueillait 237 enfants du préscolaire et du primaire.

COMPOSITION DE NOTRE ÉQUIPE-ÉCOLE

- 2 Enseignants au préscolaire 5 ans
- 10 Enseignantes au primaire (dont 3 titulaires en classe multi);
- 3 Spécialistes (anglais, art dramatique, éducation physique);
- 2 Orthopédagogues (140 % de tâche).

LES SERVICES PROFESSIONNELS

- Éducation spécialisée (271/2 heures par semaine);
- Psychologie (1 jour par semaine);
- Psychoéducation (1 jour par semaine);
- Orthophonie (1 jours par semaine,);
- Infirmière et intervenant social du C.L.S.C. (0,5 jour par semaine);
- Hygiéniste dentaire (ponctuel);
- Ergothérapie (1 jour).

PERSONNEL ADMINISTRATIF ET DE SOUTIEN

- 1 Direction
- 1 Secrétaire
- 2 Concierges
- 1 Technicienne en service de garde
- 3 Surveillantes du midi
- 4 Éducatrices en service de garde
- 1 Préposée aux élèves handicapés

LE SERVICE DE GARDE

Fréquentation régulière : 102 enfants;
Fréquentation sporadique : 4 enfants;
Dîneurs : 93 enfants;
Dîneurs sporadiques : 16 enfants.

Les éducatrices et les surveillantes assurent l'animation des activités et l'encadrement des élèves. Plusieurs activités stimulantes ont été réalisées lors des journées pédagogiques et cela reflète le dynamisme de l'équipe.

L'ÉCOLE ET SA COMMUNAUTÉ

Partie prenante d'une communauté d'environ 2098 habitants, l'école de l'Amitié est au cœur des préoccupations de notre municipalité. Autour de ses citoyens, mais surtout de ses jeunes, la communauté et les parents travaillent de concert avec nous afin de rendre notre milieu de vie des plus riches et des plus stimulants. En voici des exemples :

- Soutien du *Comptoir d'entraide* :
 - Soutien aux familles.
- Maison de la famille
 - Programme *Il était une fois la maternelle*
- Organisme l'Arc -en -ciel
 - *Programme Débranche le fil*
- Organisme Bonjour Soleil
 - *Aide aux devoirs*
- Implication de la *bibliothèque municipale*:
 - Invitation à tous les élèves afin d'assister un spectacle professionnel;
 - Précieuse participation à l'activité Lire dans la cour tous les mercredis de beau temps;
 - Heures d'ouverture modifiées afin de répondre aux besoins des enseignants.
- Les *jardins communautaires* :
 - En partenariat avec la ville, le CPE et la résidence pour personnes âgées, nous avons participé à la création d'un potager sur le terrain de la mairie. En mai 2018, les élèves du service de garde ont participé à la décoration du nouveau projet de jardins communautaires. Ils étaient aussi à l'inauguration officielle;
- Participation de la direction à la table des partenaires
- Gracieusetés de Costco : 50 sacs à dos bien garnis pour les élèves du préscolaire.

PÉDAGOGIE

Comme convenu dans la convention de gestion et de réussite éducative (CGRÉ), plusieurs moyens ont été mis en place à l'école de l'Amitié pour aider les élèves. Je me dois de souligner :

- Le travail de prévention fait dans le cadre du projet *Vers le Pacifique* au préscolaire;
- Les activités de transition pour nos élèves qui arrivent au préscolaire, au primaire et ceux qui partent vers le secondaire;
- Le soutien en orthopédagogie pour tous les élèves à risque;
- L'enseignement systématique d'un programme *de conscience phonologique*;
- L'enseignement systématique des stratégies de lecture;
- La promotion de la lecture;
- L'achat de livres pour les bibliothèques de classe et pour la bibliothèque école;
- L'enseignement de l'écriture à l'aide de la grammaire 3D au 1^{er} cycle;
- Les ateliers *Attentix*;
- Le soutien des services éducatifs complémentaires dès l'observation des difficultés;
- Le soutien et les activités de prévention de l'ergothérapeute pour tout ce qui touche à la motricité fine et globale et cela plus particulièrement au préscolaire au premier cycle.

Toutes ces pratiques sont au nombre des choses mises en place afin d'améliorer la réussite des élèves.

PROJET ÉDUCATIF : bilan de la mise en œuvre.

Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en réponse à leurs caractéristiques et à leurs besoins ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu à son regard. Résultant d'un consensus, le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la Commission scolaire, *Tous Patriotes pour la réussite!* et en faisant appel à la --collaboration des différents acteurs intéressés par l'École de l'Amitié.

En 2018-2019, toute l'équipe, en collaboration avec le conseil d'établissement s'est mobilisée autour de la construction d'un projet éducatif solide, à l'image des élèves, du personnel et des parents de l'école de l'Amitié. Pour ce faire, ces 3 derniers groupes furent sondés lors de l'année 2017-2018 et 2018-2019.

Dans cet exercice l'école a pu mettre en valeur ses valeurs en lumière et ainsi découvrir que tous les membres de l'équipe sont investis par une mission importante soit celle d'éduquer, d'enseigner et de susciter le désir d'apprendre dans un milieu chaleureux et stimulant afin de forger la relève. Pour rendre à bien cette mission, nous nous sommes dotés d'une vision commune quant aux valeurs qui nous animent dans la poursuite quotidienne de notre but.

À l'école de l'Amitié, pour la réussite de nos élèves, le **plaisir**, l'**engagement** et la **collaboration** rallient les forces de notre milieu.

Le projet éducatif sera disponible sur le site web de l'école le 1 septembre 2019.

L'ENCADREMENT ET LE PLAN DE LUTTE

Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence :

Une révision du plan de lutte à l'intimidation est réalisée annuellement par la direction et l'éducateur spécialisé afin d'harmoniser nos interventions. Il n'y a eu aucun incident en cours d'année 2018-2019. L'école de l'Amitié est un milieu sain et sécuritaire dont le code de vie et surtout les différents programmes d'intervention.

LES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES :

L'École de l'Amitié est une école active et centrée sur les élèves. On le voit bien dans le cadre des activités parascolaires. Nous avons 15 enseignants et arrivons à offrir gratuitement à tous les élèves des activités variées. Toutes ces activités sont gratuites et sont ajoutées à la tâche enseignante. Nous avons donc, un club de course, un club de marche, un midi jeux de société, un midi de chant choral, une activité de lecture dans la cour d'école en partenariat avec la bibliothèque municipale, les jeudis extrêmes (défis sportifs au gymnase). Nous avons mis sur pied en 2018-2019, l'équipe des Patriotes qui se déploie dans plusieurs sports : hockey, soccer, futsal...

BILAN DES CAMPAGNES DE FINANCEMENT

En collaboration avec les familles nous avons, encore cette année, tenu des activités de financement. Voici les activités et les montants pour 2018-2019 :

➤ Vente de chocolat	4156,13 \$;
➤ Photo scolaire	545,22 \$;
➤ Surplus GDPL	1150,86 \$;
➤ Chandails « Les patriotes »	618,86 \$.

Il a été convenu que les sous amassés par ces campagnes de financement seraient alloués aux activités de l'école, aux classes et au parc-école.

PLAN D'AMÉNAGEMENT DE LA COUR D'ÉCOLE

En juin 2018, nous avons reçu une mauvaise nouvelle ; le modèle de jeu doit être démantelé. Il sera donc inopérant pour l'année scolaire 2019-2020. Un nouveau chantier (campagne financement, recherche de commandites) est donc à prévoir pour les années à venir au niveau de la cour d'école.

LES TRAVAUX RÉALISÉS ET À VENIR

Des caméras ont été installées afin de prévenir le vandalisme sur le terrain de soccer. Des arbres ont été plantés grâce à un don généreux d'un parent de l'école.

MILIEU DE VIE : HARMONISONS NOS PIERRES PRÉCIEUSES

À nouveau cette année, nous avons choisi le thème Harmonisons nos pierres précieuses. C'est ce projet qui nous permet de vivre dans un climat joyeux, amical et engagé. Nos 240 élèves deviennent donc des pierres précieuses qui méritent toute notre attention. C'est autour de ce thème que nos activités se réalisent. Nous avons donc partagé les 12 classes de l'école en trois couleurs différentes: Rubis rouge, Émeraude vert et Topaze bleu. Chaque cycle possède les 3 pierres précieuses.

Les objectifs pour les élèves sont nombreux :

- Développer le sentiment d'appartenance à son école;
- Favoriser une relation positive élève-adulte;
- Favoriser un échange positif entre les élèves;
- Encourager l'entraide entre les élèves plus âgés et les élèves plus jeunes;
- Avoir une ouverture sur les différences;
- Avoir un esprit de saine compétition;
- Encourager le leadership positif chez les élèves;
- Responsabiliser les jeunes;
- Augmenter le respect des autres;
- Améliorer les habiletés sociales chez l'élève;
- Favoriser l'implication et l'effort académique;
- Reconnaissance des bons comportements;
- Diminuer l'intimidation.

Les objectifs de ce projet auprès du personnel sont :

- De créer un sentiment d'appartenance à son milieu de travail;
- D'aider à changer la perception des adultes vis-à-vis des élèves en difficulté;
- De porter une attention particulière et reconnaître les élèves qui fonctionnent bien;
- De créer une saine compétition entre collègues;
- D'impliquer les enseignants dans des activités festives et créatives;
- De créer des liens entre les enseignants et les élèves en dehors du cadre traditionnel.

Un projet comme celui-ci demande du temps et de l'énergie. Afin de garder la motivation de tous, un comité formé d'enseignants, de l'éducateur spécialisé et de la direction de l'école a été créé afin de superviser le projet et d'en assurer la pérennité. Nous comptons deux activités par mois. Souvent de courtes durées, elles ne suscitent pas moins l'enthousiasme et la joie de tous.

RESSOURCES ALLOUÉES ET DÉCISIONS BUDGÉTAIRES

Sur le plan financier, nous terminons l'année scolaire 2018-2019 avec un petit surplus au service de garde et en équilibre dans le budget de fonctionnement de l'école. Le surplus du service de garde a servi à faire peindre le couloir du service de garde ainsi qu'à l'aménagement de casiers de rangement.

Johanne le Blanc
Directrice