

Rapport annuel 2017-2018



MOT DE LA DIRECTRICE

Chères lectrices,
Chers lecteurs,

C'est avec plaisir que je partage avec vous le résumé du travail accompli au cours de l'année à l'école de l'Amitié de Saint-Jean-Baptiste. Je côtoie quotidiennement les élèves, le personnel, les parents ainsi que les membres de la communauté. Nous pouvons être fiers de nos enfants, de leur milieu de vie et des défis que nous réussissons à relever.

Vous trouverez dans les pages suivantes diverses informations concernant les activités vécues à notre école. Soyez assurés que toutes nos actions ont toujours été faites dans l'intérêt des élèves en ayant le souci de la sécurité et de la réussite de tous les élèves.

Ce document contient l'ensemble des données les plus significatives en regard des dossiers traités au conseil d'établissement en lien avec notre mission éducative (éduquer, socialiser et qualifier). Il serait hasardeux de concevoir une liste exhaustive de l'ensemble des interventions réalisées cette année. Toutefois, je souhaite rendre avec justesse tous les efforts et les réussites réalisés pendant l'année scolaire afin de rendre fiers les enfants, les parents, l'équipe-école ainsi que la communauté. Je tiens à manifester toute ma gratitude au personnel de l'école pour un engagement senti et aux élèves pour leur implication. Un merci bien spécial à tous les parents, aux membres du conseil d'établissement et aux membres de la communauté de la confiance et de l'appui qu'ils nous manifestent.

Ce rapport se veut le reflet du vécu et des réalisations de notre communauté éducative.

Bonne lecture!

Johanne Le Blanc
Directrice



RAPPORT ANNUEL 2017-2018 DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le Conseil d'établissement (CÉ) est un forum décisionnel doté de pouvoirs importants qui a une influence directe sur la vie à l'école et sur le bien-être des enfants. Il est composé de cinq parents, de quatre enseignants, d'une représentante du service de garde et d'un membre représentant de la communauté. Le conseil d'établissement a été amené à adopter, à approuver, à donner son avis ou a été informé sur différents dossiers :

- Le budget de l'établissement
- Le budget du conseil d'établissement
- Les nouvelles allocations du MEESR
- La consultation publique pour une école alternative à la commission scolaire
- La consultation sur l'énoncé de vision et de valeurs de la CSP
- Les principes d'encadrements financiers des frais chargés aux parents
- Les frais facturés aux parents (cahiers d'exercices, reprographie, effets scolaires, activités éducatives complémentaires, service aux dineurs, service de garde)
- La grille-matières 2018-2019
- L'organisation scolaire 2018-2019
- Le code de vie
- Le projet cour d'école
- Le programme Trotibus
- Les semaines de lecture
- Le plan de lutte à l'intimidation
- La vie à l'école (projets, activités, etc.)

Un parent du conseil d'établissement siégeait au comité de parent à la commission scolaire. Il assurait un suivi à chacune de nos rencontres.

Nous vous invitons à consulter nos procès-verbaux sur notre site Internet
<http://delamitie.csp.gc.ca>

Valérie Fugère
Présidente du conseil d'établissement

PROFIL DE L'ÉCOLE ET DES SERVICES OFFERTS

L'école primaire de l'Amitié est située à Saint-Jean-Baptiste en Montérégie. En 2017-2018, l'école accueillait 236 enfants du préscolaire et du primaire.

COMPOSITION DE NOTRE ÉQUIPE-ÉCOLE

- 2 Enseignants au préscolaire;
- 10 Enseignantes au primaire (dont 3 titulaires en classe multi);
- 3 Spécialistes (anglais, musique, éducation physique);
- 1 Orthopédagogue (85 % de tâche).

LES SERVICES PROFESSIONNELS

- Éducation spécialisée (25 heures par semaine);
- Psychologie (1 jour par semaine);
- Psychoéducation (1 jour par semaine);
- Orthophonie (2 jours par semaine,);
- Infirmière et intervenant social du C.L.S.C. (0,5 jour par semaine);
- Hygiéniste dentaire (ponctuel);
- Ergothérapie (1 jour).

PERSONNEL ADMINISTRATIF ET DE SOUTIEN

- 1 Direction;
- 1 Secrétaire;
- 2 Concierges;
- 1 Technicienne en service de garde;
- 1 Technicienne en informatique;
- 4 Surveillantes du midi;
- 3 Éducatrices en service de garde;
- 1 Préposée aux élèves handicapés.

LE SERVICE DE GARDE

Fréquentation régulière : 92 enfants;
Fréquentation sporadique : 4 enfants;
Dîneurs : 113 enfants;
Dîneurs sporadiques : 10 enfants.

Les éducatrices et les surveillantes assurent l'animation des activités et l'encadrement des élèves. Plusieurs activités stimulantes ont été réalisées lors des journées pédagogiques et cela reflète le dynamisme de l'équipe.

De plus, à la suite d'un sondage réalisé auprès des parents, nous offrons le service de dîneurs bonifiés. Ainsi, le ratio de chaque groupe est diminué à un maximum de 25 enfants par éducatrice.

L'ÉCOLE ET SA COMMUNAUTÉ

Partie prenante d'une communauté d'environ 2098 habitants, l'école de l'Amitié est au cœur des préoccupations de notre municipalité. Autour de ses citoyens, mais surtout de ses jeunes, la communauté et les parents travaillent de concert avec nous afin de rendre notre milieu de vie des plus riches et des plus stimulants. En voici des exemples :

- Soutien du *Comptoir d'entraide* :
 - Soutien aux familles.
- Poursuite du programme *Trottibus* :
 - Grâce à la persévérance et l'engagement de deux bénévoles, le projet *Trottibus* s'est poursuivi à Saint-Jean-Baptiste. Un trajet sécuritaire a permis de relever le défi de marcher à tous les matins avec plusieurs enfants du quartier.
- Implication de la *bibliothèque municipale*:
 - Invitation à tous les élèves afin d'assister un spectacle professionnel;
 - Précieuse participation à l'activité Lire dans la cour tous les mercredis de beau temps;
 - Heures d'ouverture modifiées afin de répondre aux besoins des enseignants.
- Les *jardins communautaires* :
 - En partenariat avec la ville, le CPE et la résidence pour personnes âgées, nous avons participé à la création d'un potager sur le terrain de la mairie. En mai 2018, les élèves du service de garde ont participé à la décoration du nouveau projet de jardins communautaires. Ils étaient aussi à l'inauguration officielle.
- Participation de la direction à la table des partenaires
- Gracieusetés de Costco : 50 sacs à dos bien garnis pour les élèves du préscolaire.

PÉDAGOGIE

Comme convenu dans la convention de gestion et de réussite éducative (CGRÉ), plusieurs moyens ont été mis en place à l'école de l'Amitié pour aider les élèves. Je me dois de souligner :

- Le travail de prévention fait dans le cadre du Projet Ribambelle au préscolaire;
- Les activités de transition pour nos élèves qui arrivent au préscolaire, au primaire et ceux qui partent vers le secondaire;
- Le soutien en orthopédagogie pour tous les élèves à risque de moins de 65%;
- L'enseignement systématique d'un programme de *conscience phonologique*;
- L'enseignement systématique des stratégies de lecture;
- La promotion de la lecture;
- L'achat de livres pour les bibliothèques de classe et pour la bibliothèque école;
- Le tutorat par des élèves de 3^e cycle auprès des élèves du 1^{er} cycle;
- La surlecture pour tous les élèves ;
- L'enseignement de l'écriture à l'aide de la grammaire 3D au 1^{er} cycle;
- Les ateliers Attentix.
- Le soutien des services éducatifs complémentaires dès l'observation des difficultés;
- Le soutien et les activités de prévention de l'ergothérapeute pour tout ce qui touche à la motricité fine et globale et cela plus particulièrement au préscolaire au premier cycle.

Toutes ces pratiques sont au nombre des choses mises en place afin d'améliorer la réussite des élèves.

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE : bilan de la mise en œuvre.

Dans les tableaux qui suivent vous trouverez l'évaluation des objectifs priorités surtout en lien avec les buts 1, 2 et 3. Au-delà de l'atteinte des cibles, les résultats obtenus nous guident dans nos futures pratiques. Le but étant de suivre l'évolution des moyens priorités et de réajuster si nécessaire. Durant l'année 2017-2018, les sommes injectées dans différentes mesures ont contribuées à augmenter le temps en orthophonie, à l'ajout d'un jour d'ergothérapie par semaine, à l'ajout de 20 heures d'éducation spécialisée, à payer de la surlecture au premier cycle. Les résultats obtenus mettent en lumière ce qui est le plus probant comme pratique.

Il est important de prendre en compte que le petit nombre d'élèves influence beaucoup les chiffres présentés.

Il est donc un devoir, pour l'équipe école, de mettre ces chiffres en parallèle avec d'autres données dont, entre autre, le sentiment de bien-être des élèves à l'école. En effet, l'équipe école travaille à maintenir ce climat de bienveillance qui leur procure ce sentiment de sécurité qui contribue grandement à les rendre disposés à l'apprentissage. Dans ce contexte, les différentes mesures de soutien offertes à nos élèves porteront nécessairement fruit.

OBJECTIF EN MATHÉMATIQUE

<p>Objectif</p> <p>D'ici 2017, augmenter le taux de réussite des élèves en mathématique à chaque fin de cycle.</p>	<p>Cible</p> <p>Maintenir les taux de réussite pour les 1^{er} et 2^{ième} cycle et augmenter de 2% le taux de réussite au 3^{ième} cycle.</p>
<p>Moyens mis en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Offrir du service d'orthopédagogie aux élèves à risque (60% et moins) depuis deux étapes en instaurant l'analyse systématique des résultats scolaires et en référant rapidement aux services éducatifs complémentaires; ➤ Enseigner les stratégies de résolution de problèmes; ➤ Utiliser du matériel de manipulation pour soutenir les élèves; ➤ Réaliser les SAE de la macro planification; ➤ Enseigner l'approche du concept du nombre. 	
<h3>Résultats</h3>	
<p>2016-2017</p> <p>1^{er} cycle : 81,5% 2^{ième} cycle : 84,5% 3^{ième} cycle : 79,0%</p>	<p>2017-2018</p> <p>1^{er} cycle : 81,0% 2^{ième} cycle : 80,0% 3^{ième} cycle : 81,3%</p>
<p>Le cible est atteinte au 1^{er} cycle au et 3^{ième} cycle</p> <p>Au niveau du 1^{er} cycle, les enseignantes débutent, cette année, l'enseignement des mathématiques sans cahier. Ce travail, basé sur la manipulation, aura des répercussions positives sur nos élèves du 2^{ième} cycle.</p>	<p>Le 2^{ième} cycle présente une baisse notable. Il y a déjà une présence accrue, en 2018-2019, de l'orthopédagogue auprès de ces élèves.</p>

OBJECTIF EN ÉCRITURE

<p>Objectif</p> <p>D'ici juin 2017, augmenter les taux de réussite en écriture à la fin de chacun des cycles au primaire.</p>	<p>Cible</p> <p>Augmenter de 1% les résultats en écriture de tous les élèves.</p>
<p>Moyens mis en place</p> <p>Uniformiser nos pratiques d'enseignement de l'écriture afin de faciliter la réussite des élèves d'un niveau à l'autre :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enseigner les règles de grammaticales d'écriture propres à chaque cycle dans un vocabulaire commun. ➤ Utiliser le code d'autocorrection ➤ Enseigner les règles lexicales d'écriture 	
<h3>Résultats</h3>	
<p>2016-2017</p>	<p>2017-2018</p>
<p>1^{er} cycle : 80,5 % 2^{ième} cycle : 78,0% 3^{ième} cycle : 79,0%</p>	<p>1^{er} cycle : 81,5 % 2^{ième} cycle : 78,0% 3^{ième} cycle : 79,0%</p>
<p>La cible est atteinte sauf au troisième cycle.</p>	<p>Cette année, un code de correction et un code de révision commun a été construit par les enseignants de l'école. Il sera présenté à tous les élèves en même temps que des stratégies d'écriture.</p> <p>Les formations se poursuivent.</p> <p>Cette année, nouveau matériel <i>sans cahier</i> en grammaire du troisième cycle.</p>

OBJECTIF EN LECTURE

<p>Objectif</p> <p>D'ici juin 2017, augmenter les résultats en lecture des élèves dans chaque cohorte.</p>	<p>Cible</p> <p>Augmenter de 2% les résultats en lecture des élèves de toutes les cohortes.</p>
<p>Moyens mis en place</p> <p>Dépister rapidement les difficultés en lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enseigner systématiquement la conscience phonologique en classe du préscolaire; ➤ Donner la priorité des évaluations par les professionnels (psychologue, orthophonie etc) au préscolaire et au 1^{er} cycle; ➤ Orthopédagogie dès le préscolaire; ➤ Enseigner systématiquement des stratégies en lecture en lien avec la progression des apprentissages; ➤ Faire la promotion de la lecture par différentes activités ludiques et pédagogiques; ➤ Offrir des activités de « surlecture » afin d'améliorer la fluidité de nos élèves en difficulté. 	
<h3>Résultats</h3>	
<p>2016-2017</p>	<p>2017-2018</p>
<p>1^{er} cycle : 80,0%</p> <p>2^e cycle : 83,0%</p> <p>3^e cycle : 76,0%</p>	<p>1^{er} cycle : 77,5%</p> <p>2^e cycle : 78,0%</p> <p>3^e cycle : 80,0%</p>
<p>La cible est atteinte pour le 3^{ième} cycle seulement et cela malgré tous les efforts déployés au 1^{er} cycle notamment en surlecture.</p>	<p>Le travail reprend de plus belle en 2018-2019 avec un modèle RAI qui démarre avec 140%(7 jours) d'orthopédagogie. Les 2 orthopédagogues travaillent presque exclusivement dans la classes en co enseignement. Il y aura une vigilance accrue au niveau des élèves du préscolaire.</p>

OBJECTIF SUR LES ÉLÈVES À RISQUE

<p>Objectif</p> <p>D'ici juin 2017, diminuer de 1% le nombre d'élèves à risque</p>	<p>Cible finale</p> <p>Diminuer de 1% le nombre d'élèves ayant 65% et moins en français ou en mathématique</p>
<p>Moyens mis en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prévenir des comportements de démotivation face à la tâche par des activités du T.E.S; ➤ Dépistage précoce des difficultés d'adaptation et d'apprentissage; ➤ Projet Ribambelle; ➤ Privilégier les évaluations des professionnels pour les élèves du 1^{er} cycle; ➤ Privilégier les évaluations en orthophonie pour les élèves du 3^{ème} cycle; ➤ Programme de « surlecture » pour les élèves de tous les niveaux; ➤ Projets Harmonisons nos pierres précieuses. 	
<h3>Résultats</h3>	
<p>2016-2017 65% et moins</p>	<p>2017-2018 65% et moins</p>
<p>1^{er} cycle : 7 élèves 2^e cycle : 6 élèves 3^e cycle : 20 élèves</p>	<p>1^{er} cycle : 12 élèves 2^e cycle : 4 élèves 3^e cycle : 11 élèves</p>
<p>La cible est atteinte si on regarde l'école dans l'entièreté de sa clientèle.</p>	<p>Il est cependant important de noter la hausse des élèves à risque au 1^{er} cycle, étant donné que l'on sait que c'est l'étape la plus déterminante pour la suite du parcours scolaire d'un élève. En 2018-2019, le travail de l'ergothérapeute et de l'orthophoniste (qui n'ont qu'une journée/semaine à l'école), se concentrera sur les élèves du 1^{er} cycle. Le temps d'orthopédagogie en classe sera augmenté également au 1^{er} cycle.</p>

PROMOTION DE LA LECTURE

Le projet *Il était une fois...* qui fut mis sur pied grâce à la collaboration de la maison de la famille.

Le but de ce projet était de créer un moment agréable où il est amusant de découvrir les mots et de mettre en valeur la lecture et l'écriture dans un contexte non académique. Pour ce faire, nous avons élaboré 3 sessions d'activités parascolaires qui permettaient aux élèves d'accroître l'intérêt et le plaisir d'utiliser les mots au quotidien. Que ce soit par le biais de chansons, de contes, de revues ou de bandes dessinées, les élèves ont développé l'amour des mots en réalisant tous les contextes amusants dans lesquels il est possible de les utiliser!

Deux groupes furent formés, soit les enfants de première et deuxième année, accompagnés par des mentors de cinquième année ainsi que les enfants de troisième et quatrième année, accompagnés par des mentors de sixième année. Chaque groupe était formé d'un maximum de huit enfants, de deux mentors et d'une animatrice. La stagiaire de l'éducateur spécialisé de l'école les accompagnait aussi.

L'ENCADREMENT ET LE PLAN DE LUTTE

Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence :

Une révision du plan de lutte à l'intimidation est réalisée annuellement par la direction et l'éducateur spécialisé afin d'harmoniser nos interventions. Il n'y a eu aucun incident en cours d'année 2017-2018. L'école de l'Amitié est un milieu sain et sécuritaire dont le code de vie et surtout les différents programmes d'intervention

LES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES :

L'École de l'Amitié est une école active et centrée sur les élèves. On le voit bien dans le cadre des activités parascolaires. Nous avons 15 enseignants et arrivons à offrir gratuitement à tous les élèves des activités variées. Toutes ces activités sont gratuites et sont ajoutées à la tâche enseignante. Nous avons donc, un club de course, un club de marche, un midi jeux de société, un midi de chant choral, une activité de lecture sous le chapiteau dans la cour d'école en partenariat avec la bibliothèque municipale, les jeudis extrêmes (défis sportifs au gymnase), le volleyball, Bocks et plusieurs activités ponctuelles durant l'année (tournoi sportif, journée d'Olympiades, etc.).

BILAN DES CAMPAGNES DE FINANCEMENT

En collaboration avec les familles nous avons, encore cette année, tenu des activités de financement. Voici les activités et les montants pour 2017-2018 :

- Vente de chocolat (3374,97\$);
- Photo scolaire (678,59\$);
- Dictée PGL (881,58\$);
- Collecte de contenants consignés (569 \$);
- Marché de Noël pour certaines classes (908.45 \$);

Il a été convenu que les sous amassés par ces campagnes de financement seraient alloués aux activités de l'école, aux classes et au parc-école.

PLAN D'AMÉNAGEMENT DE LA COUR D'ÉCOLE

En 2016-2017, nous avons présenté au ministère, dans le cadre du programme *Embellissons nos cours d'école* un ambitieux projet de réaménagement en collaboration avec les ressources matérielles et les gens de la communauté. Une grande partie de l'aménagement de la cour fut réalisé au printemps 2018. Nous avons maintenant un nouveau terrain de basketball (lignage et paniers neufs), un terrain (synthétique) de soccer, un lignage de la cour refait au complet incluant de nouveaux jeux comme le carré du roi et un basketball 3 sorties pour les plus petits. Plusieurs projets et rêves, dont une classe extérieure, cogitent dans la tête des enseignants de l'école. Nous continuerons l'amélioration de notre cour en fonction des sommes que nous réussirons à amasser en 2018-2019.

LES TRAVAUX RÉALISÉS ET À VENIR

Pendant l'été 2018, la toiture du côté administration a été refaite. Les fenêtres de cette même partie ont été changées. La cuisine a été rénovée au complet.

De plus, nous aurons accès à la téléphonie IP en remplacement de notre système d'interphone, encore utile, mais désuet. Évidemment, ces travaux s'ajoutent aux réparations mineures dont nous avons besoin à l'occasion. Il y aura aussi à l'automne 2018 un système de caméra pour le service de garde.

MILIEU DE VIE : HARMONISONS NOS PIERRES PRÉCIEUSES

À nouveau cette année, nous avons choisi le thème Harmonisons nos pierres précieuses. C'est ce projet qui nous permet de vivre dans un climat joyeux, amical et engagé. Nos 240 élèves deviennent donc des pierres précieuses qui méritent toute notre attention. C'est autour de ce thème que nos activités se réalisent. Nous avons donc partagé les 12 classes de l'école en trois couleurs différentes: Rubis rouge, Émeraude vert et Topaze bleu. Chaque cycle possède les 3 pierres précieuses.

Les objectifs pour les élèves sont nombreux :

- Développer le sentiment d'appartenance à son école;
- Favoriser une relation positive élève-adulte;
- Favoriser un échange positif entre les élèves;
- Encourager l'entraide entre les élèves plus âgés et les élèves plus jeunes;
- Avoir une ouverture sur les différences;
- Avoir un esprit de saine compétition;
- Encourager le leadership positif chez les élèves;
- Responsabiliser les jeunes;
- Augmenter le respect des autres;
- Améliorer les habiletés sociales chez l'élève;
- Favoriser l'implication et l'effort académique;
- Reconnaissance des bons comportements;
- Diminuer l'intimidation.

Les objectifs de ce projet auprès du personnel sont :

- De créer un sentiment d'appartenance à son milieu de travail;
- D'aider à changer la perception des adultes vis-à-vis des élèves en difficulté;
- De porter une attention particulière et reconnaître les élèves qui fonctionnent bien;
- De créer une saine compétition entre collègues;
- D'impliquer les enseignants dans des activités festives et créatives;
- De créer des liens entre les enseignants et les élèves en dehors du cadre traditionnel.

Un projet comme celui-ci demande du temps et de l'énergie. Afin de garder la motivation de tous, un comité formé d'enseignants, de l'éducateur spécialisé et de la direction de l'école a été créé afin de superviser le projet et d'en assurer la pérennité. Nous comptons deux activités par mois. Souvent de courtes durées, elles ne suscitent pas moins l'enthousiasme et la joie de tous.

RESSOURCES ALLOUÉES ET DÉCISIONS BUDGÉTAIRES

Sur le plan financier, nous terminons l'année scolaire 2017-2018 avec un petit surplus au service de garde et en équilibre dans le budget de fonctionnement de l'école. Le surplus du service de garde a servi à faire peindre 2 locaux du service de garde dont le local d'art plastique qui devient le local d'accueil officiel avec le système de caméra. Le local du petit bonheur fut aussi repeint.

Johanne le Blanc
Directrice