



Bilan annuel 2015-2016

MOT DE LA DIRECTION

Chères lectrices,
Chers lecteurs,

C'est avec humilité que je présente diverses informations concernant les nombreux projets pédagogiques vécus à l'école de l'Amitié de St-Jean-Baptiste. J'ai assumé le remplacement de Mme Huchette à compter du mois de janvier et ce, jusqu'à la fin de l'année scolaire. J'ai eu l'occasion de côtoyer quotidiennement les élèves, le personnel, les parents ainsi que les membres de la communauté. Nous pouvons être fiers de nos enfants, de leur milieu de vie et des défis que nous réussissons à relever.

Les activités réalisées par le personnel autant en classe qu'hors classe ont toujours été faites dans le meilleur intérêt des élèves en ayant le souci de la sécurité et de la réussite de tous les élèves.

Ce document contient l'ensemble des données les plus significatives en regard des dossiers traités au conseil d'établissement en lien avec notre mission éducative (éduquer, socialiser et qualifier). Il serait lourd de dresser une liste exhaustive de l'ensemble des interventions réalisées cette année. Toutefois, je souhaite rendre avec justesse tous les efforts et les réussites réalisés pendant l'année scolaire afin de rendre fiers les enfants, les parents, l'équipe-école ainsi que la communauté. Je tiens à souligner toute ma reconnaissance au personnel de l'école pour un engagement senti et aux élèves pour leur implication. Un merci bien spécial à tous les parents, aux membres du conseil d'établissement et aux membres de la communauté pour la confiance et l'appui qu'ils nous manifestent.

Ce rapport se veut le reflet du vécu et des réalisations de notre communauté éducative.

Bonne lecture!

Martin Normandeau
Directeur en remplacement

RAPPORT ANNUEL 2015-2016 DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

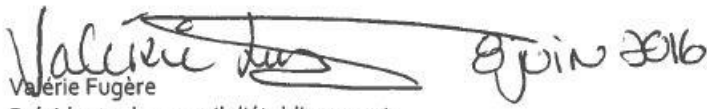
Le Conseil d'établissement (CÉ) est un forum décisionnel doté de pouvoirs importants qui a une influence directe sur la vie à l'école et sur le bien-être des enfants. Il est composé de cinq parents, de quatre enseignants, d'une représentante du service de garde et d'un membre représentant de la communauté. Le conseil d'établissement a été amené à adopter, à approuver, à donner son avis ou a été informé sur différents dossiers :

- Le budget de l'établissement
- Le budget du conseil d'établissement
- Les compressions budgétaires du MEES
- Les principes d'encadrements financiers des frais chargés aux parents
- Les frais facturés aux parents (cahiers d'exercices, reprographie, effets scolaires, activités éducatives complémentaires, service aux dineurs, service de garde)
- La grille-matières 2015-2016
- L'organisation scolaire 2015-2016
- Le code de vie
- La vie à l'école (projets, activités, etc.)
- Les normes et modalités de l'école
- Les règles de régie interne du service de garde
- La convention de gestion et de réussite éducative
- Le choix du fournisseur des photos scolaires
- Les activités de financement
- Le renouvellement de l'entente avec le service de cafétéria
- La sécurité des enfants aux heures de service de garde (circulation des parents)
- La sécurité des enfants autour de l'école
- Les critères de sélection d'une direction d'école

Un parent du conseil d'établissement assurait un suivi à chacune des rencontres du comité de parent à la commission scolaire.

Nous vous invitons à consulter nos procès-verbaux sur notre site Internet

<http://delamitie.csp.qc.ca>


Valérie Fugère
Présidente du conseil d'établissement

PROFIL DE L'ÉCOLE ET DES SERVICES OFFERTS

L'école primaire de l'Amitié est située à St-Jean-Baptiste en Montérégie. En 2015-2016, l'école accueillait 219 enfants du préscolaire et du primaire.

COMPOSITION DE NOTRE ÉQUIPE-ÉCOLE

- 2 enseignantes au préscolaire
- 9 enseignantes au primaire (dont 3 titulaires en classe multi)
- 3 spécialistes (anglais, art dramatique, éducation physique)
- 1 Orthopédagogue (85 % de tâche)

LES SERVICES PROFESSIONNELS ET SOUTIEN OFFERTS

- Éducation spécialisée (25 heures par semaine)
- Psychologie (1 jour par semaine)
- Psychoéducation (1 jour par semaine)
- Orthophonie (1 jour par semaine, bureau à St-Hilaire)
- Infirmière et intervenant social du C.L.S.C. (0,5 jour par semaine)
- Hygiéniste dentaire (ponctuel)

PERSONNEL ADMINISTRATIF ET DE SOUTIEN

- 1 direction
- 1 secrétaire
- 2 concierges
- 1 technicienne en service de garde
- 1 technicienne en informatique
- 4 surveillantes du midi
- 3 éducatrices en service de garde
- 1 préposée aux élèves handicapés

LE SERVICE DE GARDE

Fréquentation régulière :	76 enfants
Fréquentation sporadique :	5 enfants
Dîneurs :	94 enfants
Dîneurs sporadiques :	23 enfants

Les éducatrices et les surveillantes assuraient l'animation des activités et l'encadrement des élèves. Plusieurs activités stimulantes ont été réalisées lors des journées pédagogiques et cela reflète le dynamisme de l'équipe. De plus, à la suite d'un sondage réalisé auprès des parents l'an dernier, nous offrons le service de dîneurs bonifiés. Ainsi, le ratio de chacun des groupes est diminué à un maximum de 25 enfants par éducatrice.

SÉCURITÉ DES ÉLÈVES

Une bénévole s'occupe d'un trajet Trotibus permettant à plusieurs élèves de marcher pour venir à l'école en étant accompagné de manière sécuritaire. Des améliorations pour le lignage dans les rues ont été travaillées en comité communautaire et devraient se faire au courant de l'été. Un nouveau système de verrouillage magnétique des portes a été installé. De nouvelles modalités pour les entrées et sorties (principalement au service de garde) seront effectives dès l'entrées 2016-2017.

L'ENCADREMENT ET LE PLAN DE LUTTE

Code de vie :

Une validation du code de vie en cours a été effectuée afin de mettre à jour son application. Un nouveau code de vie pour le service de garde a aussi été mis sur pied. Ceci a eu des effets positifs puisque les suivis peuvent maintenant se faire directement au service de garde.

Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence :

Une révision du plan de lutte à l'intimidation a été réalisée par la direction et l'éducateur spécialisé afin d'harmoniser nos interventions. Aucun acte d'intimidation n'a été déclaré au secrétariat général de la commission scolaire. Les situations d'intimidation rapportées à l'école ont été prises en charge dès qu'on en a eu connaissance et réglées rapidement. Plusieurs animations en classe ont aussi été effectuées au courant de l'année (par TES, infirmière et organismes). Le projet « harmonisons nos pierres précieuses » a également vu le jour et a permis aux élèves de développer leur sentiment d'appartenance ainsi que l'entraide et la collaboration.

LES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES :

Malgré le contexte de négociation de travail, l'année 2015-2016 a vu se réalisées plusieurs activités parascolaires. Voici ce qui nous réjouit, cette année :

- Lire dans la cour avec la participation de la bibliothécaire de la ville
- Club de course
- Improvisation
- Tournoi de ballon chasseur
- Deux midis multisport

BILAN DES CAMPAGNES DE FINANCEMENT

Cette année, nous avons eu quelques activités de financement. Voici les activités retenues pour l'année :

- Vente de chocolat
- Photo scolaire
- Dictée PGL
- Collecte de contenants consignés

Les sous amassés par ces campagnes de financement auront permis de défrayer les coûts reliés aux activités récompenses, aux frais d'autobus pour la dernière sortie de l'année, à l'achat de livres pour les bibliothèques de classe ainsi que pour le projet de parc-école. Il avait été convenu que les sous amassés par ces campagnes de financement iraient aux activités de l'école, aux classes et au parc-école. C'est ce que nous avons fait. Le projet d'envergure du parc-école est amorcé et nous espérons sa réalisation au cours de l'été 2017.

L'ÉCOLE ET SA COMMUNAUTÉ

Partie prenante d'une communauté d'environ 3200 habitants, l'école de l'Amitié est au coeur des préoccupations de notre municipalité. Autour de ses citoyens, mais surtout de ses jeunes, la communauté et les parents travaillent de concert avec nous afin de rendre notre milieu de vie des plus riches et des plus stimulants. En voici des exemples :

- Fondation *J'ai faim à tous les jours* :
 - Dès le mois d'octobre, grâce à cette fondation, il nous est possible d'offrir 2 diners par semaine à une quinzaine d'enfants. En reconnaissance, nous retenons cette fondation lors du choix de nos tirelires de l'Halloween.
- Soutien du *Comptoir d'entraide* :
 - Déjeuner de la St-Valentin pour tous les élèves de l'école
 - Don pour l'achat de livres de lecture pour les élèves
 - Soutien aux familles
- Poursuite du programme *Trottibus* :
 - Grâce à la persévérance et l'engagement de Mme Isabelle Bertrand, le projet Trottibus s'est poursuivi à St-Jean-Baptiste. Un trajet sécuritaire a permis de relever le défi de marcher à tous les matins avec plusieurs enfants du quartier.
- Implication de la *bibliothèque municipale*:
 - Invitation de tous les élèves à un spectacle annuel
 - Précieuse participation à l'activité Lire dans la cour à tous les mercredis de beau temps.
 - Heures d'ouverture modifiées afin de répondre aux besoins des enseignants
- Les *jardins communautaires* :
 - En partenariat avec la ville, le CPE et la résidence pour personnes âgées, les élèves du 2^e cycle ont participé à la création d'un potager sur le terrain de la mairie.
- L'organisme *La Seigneurie*
 - Don pour le parc-école
 - Don pour des projets école (livres, trousse sensorielles, matériel sportif, matériel en orthopédagogie et autres)
- Participation de la direction à la table des partenaires

PÉDAGOGIE

Tel que convenu dans la convention de gestion et de réussite éducative (CGRÉ), plusieurs moyens ont été mis en place à l'école de l'Amitié pour aider les élèves. Je me dois de souligner le travail de prévention fait dans le cadre du Projet Ribambelle avec les élèves arrivant au préscolaire. Aussi, des activités ont été réalisées afin de favoriser la transition autant à l'arrivée au préscolaire, au passage au primaire qu'au passage du primaire vers le secondaire. Un soutien en orthopédagogie au préscolaire (atelier phonologique) et ponctuel auprès des élèves en difficulté au primaire, l'enseignement systématique du programme *raconte-moi l'alphabet*, l'enseignement systématique des stratégies de lecture, les activités de promotion de la lecture (bistro littéraire, lecture sur la cour, atelier à la bibliothèque municipale, ...), l'achat de livres pour les bibliothèques de classe et pour la bibliothèque école, le tutorat et la surlecture par des élèves de 3^e cycle auprès des élèves du 1^{er} cycle, l'enseignement de l'écriture à l'aide de la grammaire 3D au 1^{er} cycle et l'utilisation du code d'autocorrection tout au long du parcours au primaire sont au nombre des choses mises en place afin d'améliorer la maîtrise de la langue française auprès de nos élèves.

RESSOURCES ALLOUÉES ET DÉCISIONS BUDGÉTAIRES

Sur le plan financier, nous terminons l'année scolaire 2015-2016 avec un surplus au service de garde tout en balançant au niveau du fonctionnement de l'école. Des mesures de suivi rigoureux ont été effectuées et devront se poursuivre en 2016-2017 afin de s'assurer du maintien de la bonne gestion suite à la situation précaire vécue les années antérieures au service de garde. Les surplus réalisés ont tous été placés pour la réalisation du projet de parc-école, suite à la résolution du conseil d'établissement. Nous avons également bonifié le plan d'effectif initial par l'ajout des services en éducation spécialisée afin de soutenir les élèves éprouvant des difficultés scolaires. Nous avons reçu différents dons afin de nous soutenir. L'organisme « La Seigneurie » nous a donné généreusement 2 dons de 10 000\$ qui ont servi à plusieurs projets et au futur parc-école.