



# Rapport annuel 2008-2009

## École de l'Amitié

*3065, rue Bédard  
St-Jean-Baptiste  
J.L.Bo*

## *Rapport annuel*

2008-2009

### *QUELQUES DONNÉES SUR L'ÉCOLE*

*Le cœur de l'école de l'Amitié bat au rythme de ses élèves enjoués et de son équipe-école dynamique. Située entre les monts Beugement et St-Hilaire, à St-Jean-Baptiste, l'école de l'Amitié est l'une des plus éloignées sur le territoire de la Commission scolaire. Les nouveaux quartiers résidentiels amènent du changement à la clientèle de l'école. L'indice de défavorisation est passé de six à quatre, les jeunes familles sont plus scolarisées et travaillent davantage à l'extérieur.*

*De grande dimension au plan physique mais petite quant au nombre d'élèves, elle ne comptait cette année que 211 élèves : 33 élèves au préscolaire (deux classes), 62 élèves au 1<sup>er</sup> cycle (trois classes, dont une classe à plus d'une année d'études), 53 élèves au 2<sup>e</sup> cycle (trois classes) et 63 élèves au 3<sup>e</sup> cycle (trois classes, dont une classe à plus d'une année d'études), pour un total de onze groupes.*

*Les services d'enseignement sont assurés par onze titulaires et trois spécialistes : en anglais, éducation physique et art dramatique, et les élèves bénéficient de services complémentaires en orthopédagogie, en psychologie, en orthophonie, en psychéducation, en service de santé et service social. Une technicienne en éducation spécialisée fait également une belle différence dans notre milieu en étant très présente dans la vie de l'école tout en apportant un soutien précieux aux enfants en difficulté et un support au personnel. À l'heure du dîner, un service de coup de pouce à l'étude est offert aux élèves du 1<sup>er</sup> cycle. L'orthopédagogue et une enseignante assurent l'encadrement tandis que des élèves du 3<sup>e</sup> cycle accompagnent les petits dans leur étude. De l'aide aux devoirs après l'école a également été offert à une vingtaine d'élèves de tous âges. Des activités telles Bibliothèque et sport-midi ont divertis des dizaines de jeunes à l'heure du dîner tout au long de l'année.*

*Quatre éducatrices dynamiques animent le service de garde en proposant aux enfants des activités et projets plus enlevants les uns que les autres. Quatre-vingts enfants fréquentent le service de garde de façon régulière. Quatre dames assument la surveillance des autres enfants à l'heure du dîner pour un ratio 1/25. Nous offrons également un service de cafétéria, des repas chauds, généreux et équilibrés, sous la responsabilité d'un traiteur.*

*De nombreuses fêtes thématiques ont eu lieu en guise d'activités récompensées au cours de l'année : bingo, carnaval d'hiver, spectacle de sciences en folie, percussions et pays chauds, danse latine et gumbocets, kermesse de fin d'année, etc.*

*Nous avons également ouvert notre école au public pour diverses présentations majeures : un tournoi d'improvisation inter-écoles qui a suscité un engouement certain de la part des supporteurs, une pièce de théâtre originale de grande envergure « Il était trois fois... St-Jean-Baptiste » jouée par les élèves du 3<sup>e</sup> cycle qui a attiré plus de trois cents spectateurs à l'école et la quatrième édition du spectacle des étoiles s'est tenue en fin d'année, mettant en vedette les nombreux talents des élèves de l'École de l'Amitié ainsi qu'un numéro spécial préparé par l'équipe-école, de quoi mettre un sourire dans le visage de tous les gens présents...*

*L'école a accueilli cette année une nouvelle secrétaire disponible, agréable et efficace. Un concierge de jour et un concierge de soir assurent l'entretien du bâtiment. La directrice est en poste depuis avril 2006.*

*L'école, enfin, est associée à une Table de concertation sociocommunautaire aussi dynamique qu'importante pour le milieu et participe également au programme « École en santé » afin d'inciter les enfants à avoir de saines habitudes de vie.*

### **Ressources allouées et décisions budgétaires**

*Afin de favoriser la mise en œuvre de moyens inscrits dans notre plan de réussite, le comité FFDAA avait décidé d'ajouter du temps en psychologie (0,25) pour avoir une journée complète, du temps en psychoéducation (0,5) pour avoir une journée complète et une dizaine d'heures de travail hebdomadaire à la technicienne en éducation spécialisée pour qui la CDP nous allouait déjà dix heures. La direction a fait l'embauche d'une enseignante pour offrir un projet de surlecture aux élèves du premier cycle en fin d'année. Ce projet a duré six semaines. L'école s'est dotée de son premier tableau électronique pour la classe de 5<sup>e</sup>.*

*Le budget de l'école se porte relativement bien. Nous terminons l'année scolaire avec un surplus acceptable qui respecte les règles budgétaires de la CDP.*

### **Le plan de réussite : bilan de mise en œuvre**

- ❖ *L'école vise à ce que l'élève soit adéquatement accompagné dans ses difficultés d'apprentissage.*

*Objectif: L'élève à risque\* et/ou FFDAA reçoit un soutien approprié*

*Notre plan de réussite prévoyait la mise en place de moyens afin de soutenir les élèves en difficulté qui ont en deça de 60% au dernier bulletin de l'année en français et/ou en mathématiques.*

- *Suivi en orthopédagogie,*
- *aide aux devoirs,*

- coup de pouce à l'étude,
- récupération,
- projet de soutien en lecture,
- midis ateliers,
- accompagnement de la T.E.S.,
- suivi (ou évaluation) en psychologie ou en psychoéducation,
- plan d'intervention adapté,
- etc.

Résultats : 100% des élèves à risque ont reçu une mesure d'aide ou un soutien approprié.

❖ L'école vise la mise en place de conditions qui favorisent la motivation de l'élève et le développement de ses compétences.

Objectif: Augmenter le taux de réussite en lecture au 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle

Notre plan de réussite prévoyait la mise en place de moyens afin d'augmenter de 2% les taux de réussite en lecture des élèves.

- Tous les élèves du 1<sup>er</sup> cycle qui présentaient certaines difficultés en lecture ont pu bénéficier d'un projet de surlecture.
- Les enseignants de la 2<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année ont mis sur pied un cahier de mots savants afin d'enrichir le vocabulaire de tous les élèves.
- Des cercles de lectures ont été vécus dans 4 classes.
- Les stratégies de lecture ont été enseignées dans chacune des classes.
- Des animations littéraires ont été offertes à tous les élèves de l'école.
- Les enseignants ont reçu une formation sur le hockey-lecture.
- Les enseignantes du préscolaire ont offert le programme « petit mot j'entends tes sens »

Les résultats : Le taux de réussite en lecture des élèves du 1<sup>er</sup> cycle est passé de 94% à 98%

Le taux de réussite en lecture des élèves du 2<sup>e</sup> cycle est passé de 84% à 92%

Le taux de réussite en lecture des élèves du 3<sup>e</sup> cycle est passé de 82% à 77%

Objectif: Augmenter le nombre d'élèves motivés face à l'apprentissage.

Plusieurs moyens sont mis en place afin de garder les élèves motivés face à leurs apprentissages :

- *La relation maître-élève qui offre un encadrement chaleureux et stimulant.*
- *Conférence sur la motivation des élèves offerte aux enseignants à la rentrée scolaire.*
- *Activités récompenses et mérites de tous genres.*
- *Offre aux trésors de la directrice.*
- *Pairage grands et petits lors d'un projet de Noël et lors des midis coup de pouce à l'étude.*
- *Utilisation d'un bulletin adapté lorsqu'un élève éprouve de grandes difficultés en français et/ou en mathématiques.*

*Résultats : Le comité sur la motivation scolaire explore différents outils pour mesurer la motivation de nos élèves. Il n'a pas encore arrêté son choix. Ce sera fait pour l'année scolaire 2009-2010. De façon plus qualitative, nous remarquons que le sentiment d'appartenance et la fierté s'accroissent au fil des ans : niveau de participation aux activités très élevé, grande baisse du vandalisme, verbalisation de la satisfaction des parents et des enfants, etc.*

❖ *L'école vise à amener l'élève à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie sur le plan de sa santé et de sa sécurité.*

*Objectif : Développer la compétence : Adopter un mode de vie sain et actif.*

*Plusieurs moyens sont mis en place afin de transmettre de saines habitudes de vie chez nos enfants :*

- *Activité de cuisine « Les nouveaux chefs » faite par notre infirmière,*
- *Nouveau menu à la cafétéria,*
- *Sensibilisation aux collations santé, analyse des boîtes à lunch au 1<sup>er</sup> cycle,*
- *Ateliers sur l'hygiène au 3<sup>e</sup> cycle,*
- *Travail sur le sommeil en 5<sup>e</sup> année,*
- *Recettes de classe en 6<sup>e</sup> année,*
- *Lecture des étiquettes nutritionnelles et lecture sur le sommeil au 2<sup>e</sup> cycle,*
- *Éducation physique trois fois/semaine au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle,*
- *Sport midi offert aux élèves (basketball, Tchouk-ball, hockey-cosson, etc.),*
- *Communications avec les parents sur les saines habitudes de vie (courriels, journal de l'école, lettres, ...).*

*Résultats : Le comité « école en santé » travaille à l'élaboration d'un carnet dans lequel nous pourrions observer les manifestations de saines habitudes de vie et pourrions en dégager l'évolution.*

❖ *L'école vise à développer chez l'élève le respect envers toute personne et l'environnement.*

*Objectif: Diminuer le nombre de gestes violents et d'agressions verbales sur la cour.*

*Plusieurs moyens sont mis en place afin de diminuer les gestes de violence ou les agressions verbales :*

- *Diminution du ratio surveillante/élève à l'heure du dîner (1/25).*
- *Présence de la T.F. S. à l'heure du dîner (30 minutes / jour).*
- *Sport midi*
- *Formation du personnel sur la cour sur la gestion des conflits et la gestion des différences.*

*Résultats: Les données recueillies à l'aide du cartable des interventions donne le portrait suivant pour l'année 2008-2009 :*

*Nombre de gestes violents : 40*

*Nombre d'agressions verbales : 116*

*Ces données nous permettent d'établir notre cible pour la prochaine année scolaire.*

## CONCLUSION

*L'école de l'Amitié a connu une autre très belle année. La lecture a pris une grande place dans les activités proposées par les enseignants et dans nos discussions pédagogiques. Le désir d'évoluer dans nos pratiques nous amène à nous questionner et à emprunter de nouveaux sentiers. Le sentiment d'appartenance est palpable, la fierté est présente et le goût du dépassement se fait de plus en plus sentir tant chez les adultes que chez les enfants. Les activités de fin d'année en témoignent. Les enfants se sentent rapidement engagés dans les projets proposés par les adultes de l'école et ont relevé le défi avec brio. Certains événements deviennent des traditions; nous n'avons qu'à penser au spectacle des étoiles ou au spectacle des 6<sup>e</sup> pour ne nommer qu'eux. Beaucoup d'énergie a été déployée pour répondre aux différents besoins et à faire de notre milieu un milieu de vie chaleureux et stimulant pour tous. L'élève est au cœur de nos actions et décisions. Tout le personnel de soutien et des services complémentaires nous aide à répondre aux besoins particuliers de certains élèves et le service de garde, plus vivant et créatif que jamais, travaille en continuité avec ce qui se fait en classe, pour un développement global de l'enfant. Le plan de la réussite est très utile pour structurer nos actions, orienter nos discussions et ne pas perdre de vue nos objectifs et nos cibles. Notre plus grande force tient dans notre réel travail de concertation. De plus, le climat de l'école au sein du personnel est positif et le plaisir, encore cette année, est très souvent au rendez-vous.*

---

Nancy Sirois  
Directrice de l'école

### Bilan du Conseil d'établissement

Nous avons la chance de vivre des rencontres harmonieuses au sein de notre conseil d'établissement. Ce dernier était composé de 12 membres (5 parents, 4 enseignantes, la responsable du service de garde ainsi que 2 membres de la communauté) et de la direction de l'école. Nous avons eu deux visiteurs à la parole au public. Le C.É. s'est réuni à six reprises au cours de l'année. Un parent membre du C.É. a bien représenté l'école aux réunions du comité de parents de la commission scolaire et nous a rapporté des informations très intéressantes et très pertinentes.

Tout au long de l'année scolaire, le C.É. a continué d'encourager et de soutenir activement les initiatives entreprises au sein de l'école. Il s'est prononcé sur différentes questions ayant un impact direct sur la vie des enfants de l'école. De plus, dans le respect du cadre légal, il fut appelé à adopter, approuver et à donner son avis sur plusieurs dossiers importants, entre autres, la planification des activités éducatives complémentaires, le budget de l'école, les frais chargés aux parents pour les dîneurs, les activités du service de garde lors des journées pédagogiques, la campagne de financement, la liste de matériels didactique et des effets scolaires ainsi que des coûts s'y rattachant. Il s'est attardé à quelques reprises sur le projet de rajeunissement de la cour d'école, a appuyé des projets pour les jeunes, a discuté des moyens élaborés dans le plan de réussite en lien avec le projet éducatif qu'il a également approuvé au cours de la dernière année.

Il est important de mentionner que le climat de confiance et de respect entre tous les membres du conseil d'établissement favorise des échanges réflexifs et constructifs. Grâce à une vision commune de l'école et à un souci de transparence, il est possible d'arriver à des décisions satisfaisantes pour tous. Il apparaît clairement que les enfants

*sent au cœur des préoccupations de tous les membres.*

---

*Michel Dubois, président*